主な研修会・授業研究会等の予定（令和5年度）

月	研修会・授業研究会	内 容
4 月	初任者・転任者研修①	校長講話「本校の教育について」
	初任者・転任者研修②	情報機器の活用について
	初任者・転任者研修③	教育公務員の服務について
	初任者・転任者研修④	本校の教育について（概要）
	初任者・転任者研修⑤	聴覚障がい教育について（概論）
	初任者・転任者研修⑥	聾・手話について
	初任者・転任者研修⑦	聴覚を活用した指導について
	初任者・転任者研修⑧	日本手話を活用した指導について
	初任者・転任者研修⑨	寄宿舍見学
	グループ研	指導方法の検討・研究
5 月	初任者・転任者研修⑩	聴力測定、聴力評価について
	グループ研	指導方法の検討・研究
	全校研究会	各グループにおける年間研究計画の交流(1)
	全校研究会	各グループにおける年間研究計画の交流(2)
6 月	全校授業研究会①	指定された授業を参観後、全体で協議
	グループ研	指導方法等の検討・研究
	手話研修会①	様々な文章の表現方法について
	専門性向上研修会①	ICT 機器を活用した効率的な校務推進について
	初任者・転任者研修⑪	各学部の授業参観・説明
7 月	全校授業研究会②	指定された授業を参観後、全体で協議
	グループ研	指導方法等の検討・研究

8月	講師招聘研修会①	義務教育学校における学校運営の実際について
	グループ研	指導方法等の検討・研究
9月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	専門性向上研修会②	聴力測定や聴覚管理の基礎的事項について
	研究大会(21~22日)	課題研究・授業研究
	全校授業研究会③	指定された授業を参観後、全体で協議
	手話研修会②	日本手話と日本語対应手話について
10月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全校授業研究会④	指定された授業を参観後、全体で協議
11月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全校授業研究会⑤	指定された授業を参観後、全体で協議
	講師招聘研修会②	令和の日本型学校教育に必要な聾教育の在り方について
12月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全校授業研究会⑥	指定された授業を参観後、全体で協議
	手話研修会③	これからの時代に必要な手話言語について
	専門性向上研修会③	全日聾研参加者による報告会
1月	グループ研	指導方法等の検討・研究
2月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	手話研修会④	方言や敬語の表現について
	全校研まとめ	本年度の各グループ研究のまとめについて協議
	全校研まとめ	本年度の各グループ研究のまとめについて協議

* 道立特別支援学校に勤務している本校への異動が決まった者については、始業式開始までに最低限必要となる手話表現について、手話に関するDVD教材(道立特別支援教育センター作成)を用いて自己研修を行うよう、北海道教育会が通知しています。加えて本校では、新任者・新着任者に対して、本校が作成した日本手話に関するDVD教材「手話研修カリキュラム(日本手話編)」を送付し、日本手話に関する研修を促進しています。