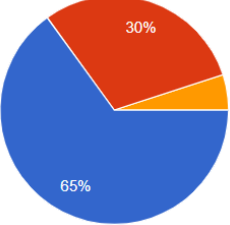
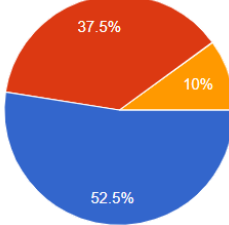
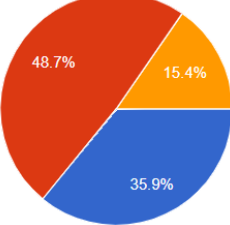
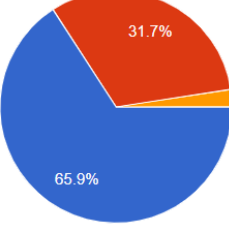
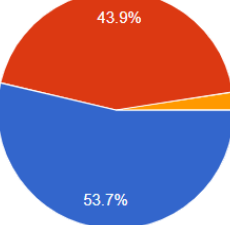
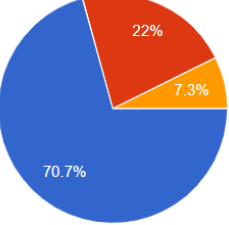
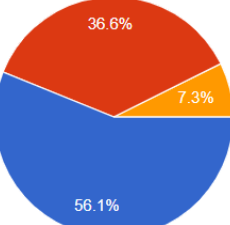
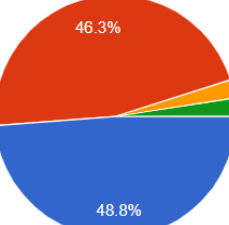
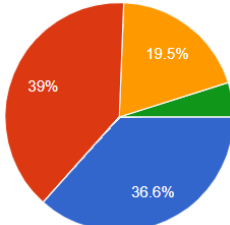
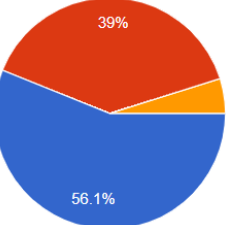


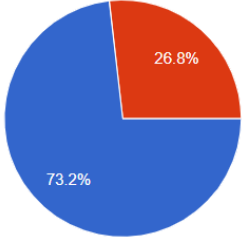
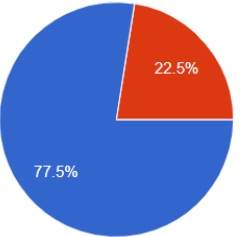
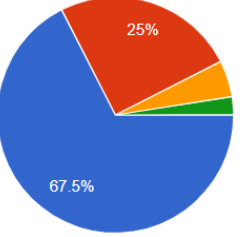
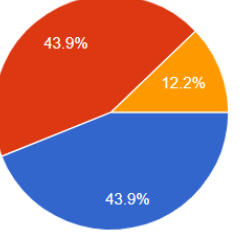
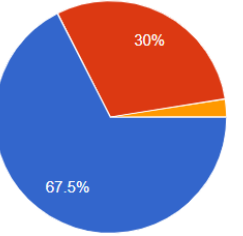
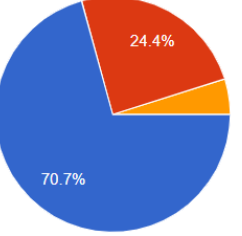
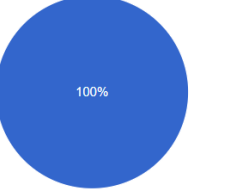
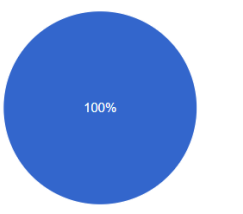
令和6年度保護者アンケート集計結果

1 回答数…41

2 回収率…75.9% (41/54家庭)

3 集計結果…全項目の平均値 3.4

1 学校の教育方針や教育活動の様子は、札幌道よりや学級通信、ホームページなどを通じて分かりやすく伝えられている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.6 昨年度 3.2	2 子どもは、学校での学習を理解している。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.4 昨年度 3.2
3 学校は、ICT を効果的に活用した学習に取り組んでいる。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.2 昨年度 3.2	4 学校の教育活動は、子どもの実態に応じて進められている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.6 昨年度 3.4
5 通知表は、子どもの学習状況が分かるように書かれている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.5 昨年度 3.4	6 学校は、授業参観や懇談の機会を設け、子どもの学習や成長の様子を分かりやすく伝えている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.6 昨年度 3.5
7 学校行事や学部行事は、子どもの発達段階や目的に応じた内容（時期や回数を含む）になっている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.4 昨年度 3.6	8 学校は、子どもの発達に応じてキャリア教育（自己実現のための教育）や進路指導などに努めている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.4 昨年度 3.2
9 学校は、地域の人材や施設を活用して学んだり、同世代の子どもと共に学んだりする機会を適切に設けている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.0 昨年度 3.0	10 学校は、子どものニーズに応じたコミュニケーションの方法で指導を行うように努めている。  4 思う（できている） 3 やや思う（ややできている） 2 やや思わない（ややできていない） 1 思わない（できていない） 平均値 3.5 昨年度 3.3

11 学校は、日常の健康観察や保健指導及び各種検診を実施するなどして、子どもの健康維持や増進に努めている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.7 昨年度 3.7	12 学校は、火災や地震などの非常災害時の避難訓練を行うなど、自分の身を守るための安全教育を行っている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.7 昨年度 3.7
13 学校は、社会のルールを守る態度やマナーを尊重する教育活動に組んでいる。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.5 昨年度 3.6	14 学校の施設・設備は、学びやすく整理されている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.3 昨年度 3.0
15 教職員は、いじめを絶対に許さないという姿勢で指導を行っている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.6 昨年度 3.3	16 学校は、子どものプライバシーや個人情報を守り、子どもの人権を尊重する姿勢で指導を行っている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 3.6 昨年度 3.3
17 寄宿舎は、本人や保護者の願いを踏まえ、子どもの実態に応じた生活環境となっている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 4.0 昨年度 4.0	18 寄宿舎は、子どもの生活や健康に関する連絡を適切に行っている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 4.0 昨年度 1.0
19 寄宿舎は、子どもの指導や支援に関して、全ての職員が同様の姿勢で対応している。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 4.0 昨年度 3.0	20 寄宿舎は、子どもの様子について学校と共通理解を図りながら指導に取り組んでいる。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 4.0 昨年度 3.0
21 個別の支援計画は、子どもへの指導に関わる内容が適切に記載され、保護者とともに確認したり、評価したりしている。  ● 4 思う (できている) ● 3 やや思う (ややできている) ● 2 やや思わない (ややできていない) ● 1 思わない (できていない) 平均値 4.0 昨年度 4.0	