

主な研修会・授業研究会等の予定（令和7年度）

月	研修会・授業研究会	内 容
4 月	初任者・転任者研修①	校長講話「本校の教育について」
	初任者・転任者研修②	情報機器の活用について
	初任者・転任者研修③	教育公務員の服務について
	初任者・転任者研修④	本校の教育のについて（概要）
	初任者・転任者研修⑤	聴覚障がい教育について（概論）
	初任者・転任者研修⑥	聾・手話について
	初任者・転任者研修⑦	聴覚を活用した指導について
	初任者・転任者研修⑧	日本手話を活用した指導について
	初任者・転任者研修⑨	寄宿舍見学
	グループ研	指導方法の検討・研究
5 月	初任者・転任者研修⑩	聴力測定、聴力評価について
	グループ研	指導方法の検討・研究
	手話研修会①	CL、手話コミュニケーション
	全校研究会	各グループにおける年間研究計画について発表
	全校研究会	各グループにおける年間研究計画について発表
6 月	初任者・転任者研修⑪	各学部の授業参観・説明
	グループ研	指導方法等の検討・研究
7 月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全校授業研究会①	指定された授業を参観後、全体で協議
	専門性向上研修会①	幼児期の指導から教科指導まで
	専門性向上研修会②	聾学校でできること・通級指導でできること
8 月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	研究推進研修	特セン「キャリア教育について」
	重複グループ指導案検討	特センより支援あり

9 月	全校授業研究会②	指定された授業を参観後、全体で協議 特センよりアドバイス助言あり
	グループ研	指導方法等の検討・研究
	研究大会(25～26日)	課題研究・授業研究
	講師招聘研修会①	聾学校の専門性とはなにか。
10 月	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全日聾事前発表会	発表者：中学部
	講師招聘研修会②	発達障害を併せもつ聴覚障がい教育について
	全日聾事後発表会	発表者：中学部
11	グループ研	指導方法等の検討・研究
	全校授業研究会③	指定された授業を参観後、全体で協議
	グループ研	指導方法等の検討・研究
1 月	手話研修会②	日本手話の文法と手話語り うなずき
	グループ研	指導方法等の検討・研究
	専門性研修会③	各グループの専門性研修
2	グループ研	指導方法等の検討・研究
3 月	全校研まとめ	本年度の各グループ研究のまとめについて協議
	全校研まとめ	本年度の各グループ研究のまとめについて協議

* 道立特別支援学校に勤務している本校への異動が決まった者については、始業式開始までに最低限必要となる手話表現について、手話に関するDVD教材(道立特別支援教育センター作成)を用いて自己研修を行うよう、北海道教育会が通知しています。加えて本校では、新任者・新着任者に対して、本校が作成した日本手話に関するDVD教材「手話研修カリキュラム(日本手話編)」を送付し、日本手話に関する研修を促進しています。

* 1年間を通して自己研修できるように、毎週月曜日手話動画での研修を行っています。