

北海道札幌聾学校 令和7年度グランドデザイン

学校教育目標

未来を切り拓くたくましい子どもの育成

幼稚部

小学部

中学部

目指す子どもの姿

コミュニティスクール

学校運営協議会を通じて地域住民・保護者等の協力を得て、子ども達が自立し社会参加できる環境の充実を図る

やろうとする意欲をもち、共にできた喜びや言葉で伝え合う楽しさを味わうことができる。

学習意欲を高め、進んで学習する態度を育む。

課題意識をもち、自ら積極的に解決していこうとする意欲的な学習態度を養い、確かな学力を身に付ける。

【学び合う】 (知育)

- ・自ら学び、ともに学ぶ子
- ・自ら考え、判断し行動できる子

人と関わる中で、思いやりの心をもち、互いの違いを認めることができる。

人を尊重し、人と確かなやりとりをする力を育む。

教育活動全体を通して、多様な言語活動を活発にし、知識・理解を深め、社会生活に役立つ言語力を育てる。

【認めあう】 (德育)

- ・人を思いやることができる子
- ・自他ともに認め、柔軟に対応できる子

心身ともに健康で、安全な楽しい日常生活を送ることができる。

命を大切にし、安全に生活する習慣を養い健康な体を育む。

健康安全と保健衛生の望ましい習慣を養い、自主的に物事を判断し行動できるようにする。

【高めあう】 (体育)

- ・心身ともにたくましく、元気で明るい子
- ・粘り強くチャレンジする子

乳幼児相談室

安定した親子関係を確立し、子どもの全体的な発達を促すための育児全般について具体的な支援を行う。

寄宿舎

集団生活をとおして、社会性とコミュニケーション能力を高め、自立に必要な力を育てる。